УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «ЦПП»

_____ / Азарова О.А./
«01» 09 _____ 20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧУ ДПО «ЦПП»

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки» (далее – Положение и Учреждение) - разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном порядке.

1.4. Основные понятия:

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем образовательной программы.

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), а также практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной профессиональной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения или в период прохождения практики.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

2.2. Наличие текущего контроля успеваемости при реализации дополнительной профессиональной программы определяется самой программой. Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости устанавливается реализующим часть образовательной программы, в том числе учебный предмет, дисциплину (модуль), педагогическим работником самостоятельно.

2.3. Перечень форм текущего контроля и его методы, порядок и периодичность их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемую систему оценивания педагогический работник определяет исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разделов и тем программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, практические задания, лабораторные работы и другие формы.

2.5. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:

- во время аудиторной работы в присутствии педагогического работника;
- в часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия педагогического работника с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), содержании и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями применяемого оценивания в рамках текущего контроля успеваемости до начала его проведения и пояснить полученные результаты в случае необходимости. Педагогический работник обеспечивает разработку и формирование фонда заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.8. Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся подводятся до начала промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или его части, являющегося обязательным для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой (ее учебным планом).

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации могут быть зачет, экзамен.

Зачет - форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики. Вид зачета (обычный или дифференцированный) устанавливается в образовательной программе.

Экзамен - форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), проверка и оценка полученных знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного раздела (предмет, курс, дисциплина (модуль) и др.) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с расписанием занятий.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии применяемого оценивания должны быть объявлены обучающимся на первом занятии по

изучаемому учебному разделу (предмету, курсу, дисциплине (модулю) и др.) и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Результаты промежуточной аттестации объявляются не позднее следующего учебного дня после даты проведения промежуточной аттестации.

3.7. Апелляции по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе. Сроки ликвидации академической задолженности согласуются с директором.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного Организацией образца.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.10. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации) является обязательной.

4.2. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения дополнительной профессиональной программы (соответствие результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения) и может включать одно или несколько аттестационных испытаний.

4.3. Формы и виды итоговой аттестации, перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, определяются учебным планом (или индивидуальным учебным планом) дополнительной профессиональной программы. Критерии применяемого оценивания обучающихся, объем времени, отводимого на итоговую аттестацию, устанавливаются Учреждением и закрепляются в образовательной программе.

4.4. Информация об итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся при приеме на обучение.

4.5. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий могут быть определены отдельным локальным актом Учреждения.

4.6. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.

4.7. Формами итоговой аттестации обучающихся могут быть: экзамен, квалификационный экзамен и т.п.

4.8. Оценочные средства к итоговым аттестационным испытаниям разрабатываются педагогическими работниками и утверждаются директором.

4.9. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

4.10. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической